Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. История отечественной журналистики

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): Международная журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	21
Лекции (час)	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02 Журналистика.

Автор О.В. Красноярова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры журналистики и маркетинговых технологий

Заведующий кафедрой И.Н. Демина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «История отечественной журналистики» заключается в формировании базовых знаний, научного и профессионального представления о закономерностях развития журналистики в России, а также в том, чтобы осмыслить тенденции и перспективы развития журналистики. Задача дисциплины - изучить становление отечественной журналистики: от первых изданий («Куранты», Петровские «Ведомости») до журналистики начала XX века, проследить диахронию журналистики, её периодизацию, изучить основные, главные этапы развития отечественной журналистики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации	З. Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У. Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н. Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История отечественной литературы", "Основы теории журналистики", "История зарубежной журналистики"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Современные отечественные и зарубежные средства массовой информации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	126
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Возникновение русской журналистики	21	2		10		Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к коллоквиуму по теме "Возникновение первых газет в России"
2	История отечественной журналистики XVIII века	21	6		26		Подготовьте доклад по теме "История отечественной журналистики XVIII века"
3	История отечественной журналистики первой половины XIX века	21	4		38		Напишите эссе по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века". Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к контрольной работе по теме "История отечественной журналистики первой половины XIX века". Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к собеседованию.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Подготовьте доклад по теме "История отечественной журналистики первой половины XIX века"
4	История отечественной журналистики второй половины XIX века	21	4		36		Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к коллоквиуму по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века". Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к контрольной работе по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века"
5	История отечественной журналистики начала XX века	21	2		16		Напишите эссе по теме "История отечественной журналистики начала XX века"
	ИТОГО		18		126		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Возникновение русской журналистики	22	2		8		Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к коллоквиуму по теме "Возникновение первых газет в России"
2	История отечественной журналистики XVIII века	22	10	12	18		Подготовьте доклад по теме "История отечественной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							журналистики XVIII века"
3	История отечественной журналистики первой половины XIX века	22	10	16	22		Напишите эссе по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века". Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к контрольной работе по теме "История отечественной журналистики первой половины XIX века". Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к собеседованию. Подготовьте доклад по теме "История отечественной журналистики первой половины XIX века"
4	История отечественной журналистики второй половины XIX века	22	8	6	16		Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к коллоквиуму по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века". Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к контрольной работе по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века"
5	История отечественной	22	6	2	8		Напишите эссе по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	журналистики начала XX века						теме "История отечественной журналистики начала XX века"
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	"Куранты", петровские "Ведомости"	Возникновение журналистики в России. Характер публикаций. Первые русские газетчики. Издания, связанные с журналистской деятельностью Ломоносова. Роль Ломоносова в развитии русской журналистики. Статья «Рассуждение об обязанностях журналистов»
02	Роль М.В. Ломоносова в истории русской журналистики	"Рассуждения об обязанностях журналистов": история написания, основные положения.
03	Журналы 1769 -1774 гг.	Просветительский характер журналистики этого периода. Возникновение сатирической журналистики. Ведущие жанры в журналах этого времени. Идейная направленность журналов и их издатели
04	Журналистика Новикова. Сумароков – издатель и редактор.	Просветительские взгляды Новикова и их отражение в журналистике. Публицистика Радищева. Статья «Беседа о том, что есть сын Отечества», ее проблематика. Сатирические журналы Крылова ("Почта духов", "Зритель", "Санкт-Петербургский Меркурий")
05	Публицистика Радищева	Влияние А.Н. Радищева на развитие русской журналистики.
06	Журналистская деятельность Крылова	Сатирические журналы И.А. Крылова «Почта духов» и «Зритель»: традиционные приемы журнальной сатиры; анализ произведений.
07	Журналистика декабристов.	Альманахи декабристов "Полярная звезда", "Мнемозина". Причины обращения декабристов к журналистике.
08	Карамзин – журналист и издатель.	Начало журналистской деятельности Карамзина. «Московский журнал», его характер и общественный резонанс. Создание журнала «Вестник Европы», новые для отечественной журналистики отделы в нем. Альманахи «Аглая» и «Аониды», их историко-культурное значение
09	Журналистика Надеждина	Журналистика Надеждина (журнал "Телескоп", газета "Молва"). Сотрудничество. Белинского в этих изданиях: редакторская работа, публикации
10	Журналистика 1830-40-х годов. Журналистская деятельность Пушкина	Первые опыты Пушкина в журналистике. Причины обращения поэта к этой деятельности. "Литературная газета" Пушкина и Дельвига. Основание журнала «Современник», его характер, редакторские принципы Пушкина. Пушкин-публицист

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
11	Журналы «Современник" и «Русское слово»	«Современник» эпохи Белинского, Некрасова, Панаева. Литературно-художественная критика Чернышевского и Добролюбова. Принципы «реальной критики» Добролюбова. Сатирическое приложение к «Современнику» «Свисток". «Русское слово» Благосветлова в журналистике 1860-х годов. Литературно-критическая деятельность Писарева
12	Достоевский – журналист и публицист	Достоевский – журналист и публицист. Журналы братьев Достоевских «Время» и «Эпоха». Идеи «почвенничества» Достоевского. «Дневник писателя», жанр, проблематика публикаций. Достоевский – критик
13	Салтыков-Щедрин – журналист и редактор	Журналистская и редакторская деятельность Салтыкова-Щедрина. Публицистика и критика Салтыкова-Щедрина
14	Журналистская деятельность Короленко.	Журналистская деятельность Короленко. Формирование расследовательской журналистики. Судебные репортажи и очерки Короленко
15	Чехов и журналистика.	Ранние опыты в печати, ведущие жанры. Чехов и «Новое время». Очерки «Из Сибири», книга очерков «Остров Сахалин». Публицистическое и художественное в ней. Чехов о журналистском труде
16	Формирование первых издательских концернов Начало публицистической деятельности Горького	Формирование издательских концернов Суворина, Сытина. Причины возникновения, задачи и деятельность издательских концернов. Первые очерки и фельетоны Горького. Работа в «Самарской газете». Репортажи в «Нижегородском листке»
17	Деятельность Гиляровского, Дорошевича	Репортаж как жанр журналистики. Репортажи Гиляровского, Дорошевича, их проблематика, особенности авторского стиля
18	Русская журналистика 1890–1917-х гг.	Основные направления в отечественной журналистике рубежа веков и начала 20 века

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Ломоносов и журналистика. Ломоносов - журналист, редактор и издатель. Семинар
2	Сумароков - журналист. Журнал А.П. Сумарокова «Трудолюбивая пчела» – первый частный журнал в России.
2	Журналистская и издательская деятельность Новикова. Просветительские взгляды Новикова и их отражение в журналистике. Полемика «Трутня» со «Всякой всячиной». Издательская деятельность Новикова. Семинар
2	Первые частные журналы. Первые частные журналы, их характер и направление. Сумароков – издатель и редактор. Семинар
2	Сатирическая журналистика Крылова. Причины обращения к журналистской деятельности. Ведущие жанры журналистики Крылова.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	«Похвальная речь в память моего дедушки». Семинар
2	А.Н. Радищева и русская журналистика. Статья «Беседа о том, что есть сын Отечества»: концепция общества и позиции гражданина в нем, основной пафос статьи, стиль. История «Вольного общества», издания, основные этапы, взгляды, значимые фигуры. Семинар
3	Журналистика периода Отечественной войны 1812 года. "Сын Отечества". Журналы во время войны: тематика, стиль, основные жанры. Семинар
3	Журналистика Карамзина. Н.М. Карамзин и его журнал "Вестник Европы": традиции европейской журналистики. Н.М. Карамзин о литературной критики. Влияние Н.М. Карамзина на развитие отечественной журналистики. Профессионализация журналистского труда.
3	Надеждин – журналист. Журнал «Телескоп» и газета «Молва» Надеждина. Сотрудничество Белинского в этих изданиях. Семинар
3	Пушкин и журналистика. Первые публикации в прессе. «Литературная газета» Дельвига и Пушкина. Пушкинский «Современник», его характер. Семинар.
3	Полевой – журналист и критик. «Московский телеграф» Полевого – первый отечественный энциклопедический журнал. Полевой о роли и задачах критики. Причины закрытия «Московского телеграфа». Семинар
3	«Отечественные записки» Краевского. Направленность журнала, его роль в журналистике 1840- годов. Издательские и редакторские принципы Краевского. Краевский и Белинский. Семинар
3	«Современник» эпохи Белинского, Некрасова. Литературно-художественная критика Чернышевского и Добролюбова. Семинар
3	Журналы, связанные с деятельностью декабристов. Идейное направление, литературная платформа, основные темы полемики с другими изданиями. Агитационные произведения декабристов. Своеобразие альманахов декабристов ("Мнемозина", "Свиток муз", "Полярная звезда"). Идеи национальной самобытности и пути развития русского общества. Жанр годового обозрения литературы в русской журналистике. Структура (композиция) «Обзора» А.А. Бестужева. «Русская правда» Пестеля. Семинар
4	Достоевский – журналист и публицист. Журналы братьев Достоевских «Время» и «Эпоха». Семинар
4	Журналистская деятельность Короленко. Формирование расследовательской журналистики. Судебные репортажи и очерки Короленко. Семинар
4	Чехов и журналистика. Ранние опыты, книга «Остров Сахалин». Семинар
5	Репортажи Гиляровского и Дорошевича. Репортаж как жанр журналистики. Репортажи Гиляровского, Дорошевича, их проблематика, особенности авторского стиля. Семинар

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Возникновение русской журналистики	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к коллоквиуму по теме "Возникновение первых газет в России"	Точность определения и аргументированность – 5 баллов; Широта рассмотрения темы – 10 баллов (15)
2	2. История отечественной журналистики XVIII века	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки	Подготовьте доклад по теме "История отечественной журналистики XVIII века"	Точность определения и аргументированность – 5 баллов; Широта рассмотрения темы –10 баллов; (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
3	3. История отечественной журналистики первой половины XIX века	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Напишите эссе по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века"	Полнота раскрытия темы - 5 баллов, креативность мышления - 5 баллов (10)
4		ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через	Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к контрольной работе по теме "История отечественной журналистики первой половины XIX века"	Полнота раскрытия вопроса – 5 баллов; Умение увидеть и поставить проблему – 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
5		ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к собеседованию	Полнота раскрытия вопроса – 5 баллов; Умение увидеть и поставить проблему – 5 баллов (10)
6		ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала	Подготовьте доклад по теме "История отечественной журналистики первой	Точность определения и аргументированность – 5 баллов;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	половины XIX века"	Широта рассмотрения темы – 5 баллов (10)
7	4. История отечественной журналистики второй половины XIX века	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции,	Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к коллоквиуму по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века"	Самостоятельность суждений - 5 баллов, знание материала - 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
8		ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.	Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к контрольной работе по теме "История отечественной журналистики второй половины XIX века"	Полнота раскрытия вопроса – 5 баллов, Умение привести конкретные примеры – 5 баллов (10)
9	5. История отечественной журналистики начала XX века	ПК-1	З.Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации. У.Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации. Н.Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора	Напишите эссе по теме "История отечественной журналистики начала XX века"	Креативность – 5 баллов, Умение абстрагироваться и делать обобщающие выводы из конкретных ситуаций – 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность и полнота ответа (1 верный ответ = 2 балла).

Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации

Знание: Знать технологии и методы работы по сбору информации, подготовке материала для средств массовой информации.

1. «Новое время» А.С. Суворина как новый тип газеты: творческие, технические, маркетинговые новации редактора.
2. «Отечественные записки» А. Краевского.
3. «Русское богатство». Публицистика В. Г. Короленко.
4. «Русское слово»: публицистика Д.И. Писарева.
5. «Санкт-Петербургские ведомости» и «Примечания» к ним.
6. «Северная пчела». Тип и характер газеты. Развитие российской рекламы.
7. «Современник» под руководством Н. Некрасова и И. Панаева.
8. «Современник» при Н.Г. Чернышевском и Н.А. Добролюбове.
9. «Телескоп» и «Молва» Н. Надеждина.
10. «Торговое направление» в русской журналистике. Издания журнального «триумвирата» (Булгарин, Греч, Сенковский).
11. В. Гиляровский - «король репортажа»
12. Возникновение периодической печати в России. Рукописная газета «Куранты». Петровские «Ведомости».
13. Вольная русская пресса за границей. «Полярная звезда» и «Колокол».
14. Газета «Московские ведомости». Содержание газеты.

15. Дворянский сентиментализм Н.М. Карамзина на страницах «Московского журнала» и альманахов «Аглая», «Аониды».
16. Журнал «Беседующий гражданин». Публицистика А.Н. Радищева.
17. Журнал «Всякая всячина».
18. Журнал «Ежемесячные сочинения». Причины успеха журнала.
19. Журнал «Кошелек». Борьба с галломанией, за демократизацию литературного языка в журналах Новикова.
20. Журнал «Московский телеграф» Н.А. и К.А. Полевых (1825-1834). Программа журнала.
21. Журнал М.Н. Каткова «Русский вестник»: эволюция от либерализма к консерватизму.
22. Журнал Н.И. Греча «Сын Отечества» как выражение настроений раннего декабризма.
23. Журналистика в начале XIX в. Журнал «Вестник Европы». Цензурный устав 1804 г.
24. Журналистика Отечественной войны 1812 г.
25. Журналистика периода социально-политического и экономического кризиса 1900-1907 гг. Роль Манифеста 17 октября 1905 г. в развитии и демократизации российской журналистики.
26. Журналистская деятельность А. С. Пушкина.
27. Журналистская и публицистическая деятельность В. Г. Белинского.
28. Журнально-публицистическая деятельность А.П. Чехова в столичных изданиях 1880-х гг.
29. Журнально-публицистическая деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина.
30. Изменение социальных характеристик аудитории. Итоги развития русской журналистики в XIX веке.
31. Критика крепостничества в журналах Н.И. Новикова «Трутень» и «Живописец».
32. М. В. Ломоносов и научная журналистика.
33. Начало журналистской деятельности М. Горького.
34. Основные тенденции развития отечественной журналистики XIX в.
35. Основные тенденции развития русской журналистики в XVIII в.
36. Особенности журнала Ф. Эмина «Адская почта»: общая характеристика.
37. Отечественная журналистика в 1860-е годы. «Временные правила о печати». Создание первого национального информационного агентства.
38. Петербургские журналы 1769 г.
39. Петербургские частные журналы 1759-1760 гг.
40. Просветительская и издательская деятельность И.Д. Сытина.
41. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова в 1780-е годы.
42. Публицистика и публицисты начала XX века. Анализ творческой мастерской политиков-журналистов (А.В. Амфитеатров, А.Т. Аверченко, В.А. Гиляровский, В.М. Дорошевич и др.)
43. Развитие газетного дела в России начала XX века. Наиболее распространенные издания. Тематика, проблематика, жанровое своеобразие.
44. Развитие газетного дела XIX в.
45. Редакторские принципы О.И. Сенковского. Программа «Библиотеки для чтения».
46. Роль «Губернских ведомостей» в просвещении русского читателя.
47. Российская журналистика в годы "мрачного семилетия" (1848-1855).
48. Русская журналистика в 1840-е годы. Общий обзор.
49. Сатирическая журналистика 1860-1870-х годов.
50. Спор о характере сатиры в журналистике 1769-1774 гг.1Охранительное и оппозиционное направления в журналистике 1769-1774 гг.
51. Традиции русской сатирической журналистики в журнале И.А. Крылова «Почта духов». Тема национальной культуры в журнале «Зритель». Журнал «Санкт-Петербургский Меркурий».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точность и полнота ответа - 20 б., самостоятельность суждений и выводов - 15 б..

Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации
Умение: Уметь найти, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации.
Задача № 1. Выполнить анализ газетной или журнальной статьи

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота - 15 б., точность - 20 б., логичность - 10 б..

Компетенция: ПК-1 Способен подготовить и создать информационные материалы, освещающие события, явления, факты, предназначенные для распространения с помощью средств массовой информации
Навык: Владеть навыками отслеживания информационных поводов, сбора информации, подготовки материалов, освещающих актуальные события, явления, факты; владеть навыками создания продукции, удовлетворяющей информационные потребности аудитории.
Задание № 1. Напишите рецензию на журналистский текст. Оцените его с позиций современности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 42.03.02 Журналистика
Профиль - Международная журналистика
Кафедра журналистики и маркетинговых технологий
Дисциплина - История отечественной журналистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Выполнить анализ газетной или журнальной статьи (35 баллов).
3. Напишите рецензию на журналистский текст. Оцените его с позиций современности (45 баллов).

Составитель _____ О.В. Красноярова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Демина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ворошилов В. В. История журналистики России. конспект лекций/ В. В. Ворошилов.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000.-63 с.
2. Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века. учеб.- метод. комплект. 3-е изд./ С. Я. Махонина.- М.: Наука, 2008.-368 с.
3. Есин Б. И. История русской журналистики XIX века. учеб. для вузов. 2-е изд., испр. и доп./ Б. И. Есин.- М.: Аспект Пресс, 2003.-286 с.
4. Ворошилов В.В. Журналистика:Учебник. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vse-ychebniki.ru/uchebnik-po-jurnalistike/voroshilov-zhurnalistika/
5. Есин Б.И. История русской журналистики XIX века [Электронный ресурс] : учебник / Б.И. Есин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Печатные традиции, 2008. — 304 c. — 978-5-211-05327-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13168.html

б) дополнительная литература:

1. Ворошилов В. В. История журналистики России. конспект лекций.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1999.-48 с.
2. Есин Б. И. История русской журналистики (1703-1917) в кратком изложении. учеб. пособие [для студентов-филологов]. рек. УМО гос. ун-тов РФ/ Б. И. Есин.- М.: Наука, 2000.-102 с.
3. Есин Б. И. История русской журналистики (1703 - 1917). учеб.-метод. комплект (Учеб. пособие; Хрестоматия; Темы курсовых работ)/ Б. И. Есин.- М.: Наука, 2000.-464 с.
4. Ахмадулин Е.В. История российской журналистики начала XX века [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Ахмадулин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 392 c. — 978-5-9275-0479-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46973.html
5. Жилавская И.В. История развития медиаобразования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Жилавская, Д.А. Зубрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 120 c. — 978-5-4263-0484-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72495.html
6. Жилякова Н.В. История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в эбс 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://litres.ru/nataliya-veniaminovna-zhilyakova/elektronnie-knigi/
7. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 99 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10299.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Библиотека Evartist «Журналистика», адрес доступа: http://www.evartist.narod.ru/journ.htm. доступ неограниченный

– Библиотека Журналиста, адрес доступа: http://journalism.narod.ru/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории журналистики, истории отечественной литературы

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к коллоквиуму, написание докладов, эссе

• подготовка к семинарам

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий